Приложение ОПОП по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование** (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы: «**Профессиональное образование**», утв. приказом ректора ОмГА от 28.03.2022 № 28

Частное учреждение образовательная организация высшего образования

«Омская гуманитарная академия»

Кафедра «Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор, д.фил.н., профессор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев

28.03.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Игровые виды спорта: «Волейбол»**

Б1.В.ДВ.07.01

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –

программе бакалавриата

(программа академического бакалавриата)

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) программы: **«Профессиональное образование»**

Виды профессиональной деятельности: педагогическая (основной), исследовательская

**Для обучающихся:**

заочной формы обучения 2018/2019 года набора соответственно

Омск, 2022

Составитель:

к.п.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Сергиевич

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков»

Протокол от 25 марта 2022 г. № 8

Зав. кафедрой д.и.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Н.В. Греков /

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Наименование дисциплины |  |  |
| 2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы |  |  |
| 3. | Указание места дисциплины в структуре образовательной программы |  |  |
| 4. | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся |  |  |
| 5. | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий |  |  |
| 5.1.  5.2.  5.3.  6. | Тематический план для очной формы обучения  Тематический план для заочной формы обучения  Содержание дисциплины  Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине |  |  |
| 7. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины |  |  |
| 8. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины |  |  |
| 9. | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины |  |  |
| 10. | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем |  |  |
| 11. | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине |  |  |

***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:***

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование** (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426 (зарегистрирован в Минюсте России 11.01.2016 № 40536), (далее - ФГОС ВО);

- Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (в ред. от 17.04.2017);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУ ОО ВО «**Омская гуманитарная академия**» (*далее – Академия; ОмГА*):

- «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;

- «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;

- «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);

- «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;

- «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;

- учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Профессиональное образование»; форма обучения – заочная на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом ректора от 28.03.2022 № 28.

**Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины** **Б1.В.ДВ.07.01** «**Игровые виды спорта: "Волейбол"» в течение 2022/2023 учебного года:**

При реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы: «Профессиональное образование»; вид учебной деятельности – программа академического бакалавриата; виды профессиональной деятельности: педагогическая (основной), исследовательская; очная и заочная формы обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса образовательная организация имеет право внести изменения и дополнения в разработанную ранее рабочую программу дисциплины «Игровые виды спорта: **"**Волейбол**"**» в течение 2022/2023 учебного года.

1. **Наименование дисциплины:** Б1.В.ДВ.07.01 «Игровые виды спорта: **"**Волейбол**"**»
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426 (зарегистрирован в Минюсте России 11.01.2016 № 40536), при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины: «Игровые виды спорта: **"**Волейбол**"**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность | ОК-8 | *Знать:*  - теоретические и методические основы систем физического воспитания;  - основные правила волейбола;  - технику выполнения физических упражнений, последовательность, периодичность;  - основные привила безопасности на занятиях;  - технику безопасности при выполнении физических и технических упражнений;  - правила соревнований, методику организации и проведения соревнований по волейболу.  *Уметь:*  - выполнять комплекс разминки самостоятельно;  - выполнять технические элементы на учебно-тренировочных занятиях;  - соблюдать технику безопасности при выполнении физических упражнений и технических элементов;  - использовать полученный на занятиях по волейболу опыт для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей;  - организовывать и проводить соревнования по волейболу различного уровня.  *Владеть:*  - спортивной терминологией игры;  - основными техническими приемами;  - основами судейства соревнований по волейболу;  - различными вариантами и способами проведения разминки. |
| Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | ПК-3 | *Знать:*  -задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;  - современные воспитательные технологии  - формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности  *Уметь:*  - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;  -вычленять и анализировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.  *Владеть:*  -современными технологиями обучения и воспитания для эффективной организации целостного педагогического процесса;  -современными воспитательными технологиям и формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности. |

Результаты освоения дисциплины зависят от групп, образованных на основании медицинского заключения:

1. основная группа. К основной группе относятся обучающиеся без отклонений в состоянии здоровья (или с незначительными отклонениями), имеющие достаточную физическую подготовленность. В данной группе следует использовать обязательные виды занятий согласно учебной программе в полном объеме, а также сдачу контрольных нормативов, то есть для группы предписаны занятия физической культурой, в том числе и по игровым видам спорта, без ограничений и участие в соревнованиях;
2. подготовительная группа. К подготовительной группе относятся обучающиеся, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья, недостаточные физическое развитие и физическую подготовленность. Обучающиеся, отнесенные к этой группе, занимаются по учебным программам при условии более постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением организму повышенных требований. То есть, занятия проводятся с незначительными ограничениями физических нагрузок, обучающие не выставляются на соревнования, но способны в рамках соревнований вести протоколы и судить игровые виды спорта;

3) специальная медицинская группа. К специальной медицинской группе относят обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Комплектование специальных медицинских учебных групп осуществляется с учетом пола, характера заболеваний обучающихся, уровня их физического и функционального состояния (на основании заключения (справки) врачебной комиссии). Таким образом, обучающимся данной группы показаны систематические занятия физическими упражнениями, в том числе игровыми видами спорта, со значительными ограничениями физических нагрузок в зависимости от видов заболеваний. Учебный процесс в специальной учебной группе направлен на:

- избирательность средств (подбор упражнений и дозирование нагрузки) с учетом имеющихся показаний и противопоказаний;

- формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

- освоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры, в том числе игровых видов спорта, при заболевании, по контролю физического и функционального состояния организма;

- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, расширение функциональных

возможностей, повышение устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

На основании диагноза заболеваний и функциональных возможностей организма обучающиеся распределяются по подгруппам: «А», «Б» и «В».

Подгруппа «A» формируется из студентов с заболеваниями сердечно-сосудистой, дыхательной и центральной нервной системы. Основным содержанием занятий в этой группе являются дыхательные упражнения и упражнения циклического характера (ходьба, бег, плавание), позволяющие совершенствовать аэробные возможности занимающихся. Использование физической нагрузки в данной подгруппе должно подвергаться строгому индивидуальному дозированию.

Подгруппа «Б» состоит из студентов с заболеваниями органов пищеварения (язвенной болезнью, хроническим гастритом, колитом, холециститом), печени, эндокринной и мочеполовой системы. В эту же подгруппу включаются лица со средней и высокой степенью миопии. В данной подгруппе преимущественно используются упражнения основной гимнастики, облегченный вариант игровых упражнений, включенные в программы лечения конкретных заболеваний.

Подгруппа «В» комплектуется из студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: остаточными явлениями паралича, парезов, после перенесения травм верхних и нижних конечностей, с остаточными явлениями костного туберкулеза, деформацией грудной клетки, сколиозами. В этой группе используются упражнения, способствующие совершенствованию осанки, опорно-двигательного аппарата, общеразвивающие и корригирующие физические упражнения.

Используется группировка упражнений по их конкретному назначению в процессе выполнения двигательных действий. Для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья, они подразделяются на общеразвивающие (общеукрепляющие) и специальные. Общеукрепляющие упражнения направлены на оздоровление и укрепление всего организма. Специальные упражнения оказывают избирательное воздействие на ту или иную часть опорно-двигательного аппарата. Одни и те же упражнения, в зависимости от физического состояния, диагноза заболевания и методики их применения, могут способствовать решению разных задач.

Занятие в специальной медицинской группе строится по стандартной схеме (подготовительная, основная и заключительная части), однако, в отличие от обычных, имеет свои принципиальные особенности.

В подготовительной части занятия выполняются общеразвивающие упражнения (в медленном и среднем темпе), чередуясь с дыхательными. Нагрузка повышается постепенно; применяются такие упражнения, которые обеспечивают подготовку всех органов и систем к выполнению основной части урока. В этой части урока не следует использовать много новых упражнений, а также интенсивные нагрузки.

В основной части занятия занимающиеся овладевают основными двигательными навыками, получают определенную для них максимальную физическую нагрузку, испытывают эмоциональное напряжение. Подбор упражнений в этой части занятия предусматривает решение ряда задач: овладение простейшими двигательными навыками, разностороннее развитие (в пределах возможностей занимающихся) основных физических качеств: быстроты, силы, выносливости, ловкости. Большое внимание уделяется развитию гибкости и улучшению координации движений. С этой целью применяются бег (отрезки по 20-30 м), чередующийся с ускоренной ходьбой, метания, подвижные игры, эстафеты, упражнения на равновесие.

В заключительной части занятия используются упражнения, восстанавливающие организм после физической нагрузки (ходьба, дыхательные упражнения, упражнения на расслабление и др.).

Особое значение при работе с группой приобретает принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий, предусматривающий увеличение объема и интенсивности нагрузок по мере роста функциональных возможностей организма. На начальном этапе учебно-тренировочного процесса студентов специальных медицинских групп используются нагрузки малой интенсивности. Частота сердечных сокращений (ЧСС) составляет 90-100 уд./мин., что на 25–30 % выше исходного уровня (70–77 уд./мин.). Дозировано включается физическая нагрузка средней интенсивности, повышающая частоту пульса до 40–50 % от исходной величины (до 100–115 уд./мин.). По мере роста функциональных возможностей организма используется нагрузка средней интенсивности и дозировано выше средней. ЧСС составляет 130–140 уд./мин., что на 70–80 % выше исходного уровня.

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Игровые виды спорта: "Волейбол"» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Содержательно-логические связи | | Коды форми-руемых компе-тенций |
| Наименование дисциплин, практик | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Игровые виды спорта: «Волейбол» | Успешное освоение программы учебного предмета  «Физическая культура» (образовательные программы среднего общего образования; образовательные программы среднего профессионального образования) | Успешное освоение дисциплины закладывает основы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ОК-8  ПК-3 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 328 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 328 | 32 |
| *Лекций* |  |  |
| *Лабораторных работ* |  |  |
| *Практических занятий* | 328 | 32 |
| Самостоятельная работа обучающихся |  | 280 |
| Контроль |  | 16 |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет в 1,2,3,4,5,6 семестре | Зачет на 1,2,3,4 курсах |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки обучающимся предоставляется право выбора определенного игрового вида спорта из предложенного Академией перечня: волейбол; баскетбол; мини-футбол. Обучающийся подает заявление на имя ректора с просьбой закрепить его в группе по выбранному игровому виду спорта, при формировании группы учитывается мнение большинства обучающихся.

**5.1. Тематический план для очной формы обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела дисциплины |  | | | | Лек | | | Лаб | | | Пр | | | СРС | | | **Всего** | | |
| **Семестр 1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Игровые виды спорта (волейбол)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема № 1. Виды волейбола. Правила соревнований игры в волейбол. Демонстрация техники приемов. Общефизическая подготовка развитие мышц: туловища, рук, ног. Отработка элементов техники передвижений, работа в группах, парах. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки. | | Всего часов | | | | |  | | |  | | | 18 | |  | | | | **18** |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | | | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  |
| Тема № 2. Стойки и перемещения, их сочетания (бег, скачок, остановки). Передача мяча сверху в опорном положении. Отработка элементов техники, работа в группах, парах. Общефизическая подготовка. Комплекс упражнений на развитие прыгучести. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки. | | Всего часов | | | | |  | | |  | | | 12 | |  | | | | **12** |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | | | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  |
| Тема № 3. Нижняя прямая подача. Передача мяча снизу на месте. Отработка навыков, работа в группах, парах. Общефизическая подготовка. Комплекс упражнений на развитие силовых качеств мышц туловища. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки. | | Всего часов | | | | |  | | |  | | | 12 | |  | | | | **12** |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | | | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  |
| Тема № 4. Нижняя боковая подача. Передача мяча сверху и снизу в опорном положении. Общефизическая подготовка. Комплекс упражнений на развитие силовых качеств пояса верхних конечностей. Прием с верху. Учебная игра с некоторым отступлением от правил. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки. | | Всего часов | | | | |  | | |  | | | 12 | |  | | | | **12** |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | | | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  |
| Всего | | Всего часов | | | | |  | | |  | | | 54 | |  | | | | **54** |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | | | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  |
| Контроль (зачет) | |  | |  | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
| Итого с зачетом | |  | | | |  | | | |  | | |  | |  | | | | **54** |
| **Семестр 2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование раздела дисциплины | | |  | | | | Лек | | | Лаб | | | Пр | | СРС | | | | **Всего** |
| Тема № 5. Нижняя боковая подача. Верхняя прямая подача. Отработка навыков в парах подача- прием. Общефизическая подготовка. Комплекс упражнений на развитие силовых качеств пояса нижних конечностей. Учебная игра с заданием по технике подач. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки. | | | Всего часов | | | |  | | |  | | | 12 | |  | | | | **12** |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  |
| Тема № 6. Прием снизу двумя руками в опорном положении. Верхняя прямая подача Отработка технических действий в парах. Общефизическая подготовка. Комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки. | | | Всего часов | | | |  | | |  | | | 12 | |  | | | | **12** |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  |
| Тема № 7. Стойки и перемещения и их сочетания (бег, скачок, остановки). Передача мяча сверху в опорном положении – прием сверху/снизу. Совершенствование технических действий в парах. Учебная игра с заданием по технике: подача – прием – 2 – 3 передачи. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки. | | | Всего часов | | | |  | | |  | | | 18 | |  | | | | **18** |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  |
| Тема № 8. Нижняя прямая подача. Передача мяча снизу на месте. Отработка технических действий в парах. Общефизическая подготовка. Комплекс упражнений на развитие прыгучести. Учебная игра с заданием по технике: подача – прием – передача – атакующий удар. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки. | | | Всего часов | | | |  | | |  | | | 12 | |  | | | | **12** |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  |
| Всего | | | Всего часов | | | |  | | |  | | | 54 | |  | | | | **54** |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  |
| Контроль (зачет) | | |  |  | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
| Итого с зачетом | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | | | ***54*** |
| **Семестр 3** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование раздела дисциплины | | |  | | | Лек | | | | Лаб | | | Пр | | СРС | | | | **Всего** |
| Тема № 9. Дальнейшее совершенствование техники подачи: Нижняя прямая подача. Нижняя боковая подача. Верхняя прямая подача. Прием, передача: нижняя / верхняя – атакующий удар. Учебно-тренировочная игра. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки. | | | Всего часов | | |  | | | |  | | | 12 | |  | | | | **12** |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | | |  | | | |  | | |  | |  | | | |  |
| Тема № 10. Передача мяча сверху и снизу в опорном положении. Отработка навыков приема. Учебная игра с заданием по технике. Общефизическая подготовка. Комплекс упражнений на развитие силовых качеств пояса верхних конечностей. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки. | | | Всего часов | | |  | | | |  | | | 12 | |  | | | | **12** |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | | |  | | | |  | | |  | |  | | | |  |
| Тема № 11. Нижняя боковая подача. Верхняя прямая подача. Прием – передача – атакующий удар – Блок. Учебная игра. Комплекс упражнений на развитие силовых качеств пояса нижних конечностей. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки. | | | Всего часов | | |  | | | |  | | | 12 | |  | | | | **12** |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | | |  | | | |  | | |  | |  | | | |  |
| Тема № 12. Прием сверху в опорном положении. Совершенствование техники подач – приема – передач. В парах, тройках. Комплекс упражнений на развитие силовых брюшного пресса. Учебная игра с заданием по технике. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки. | | | Всего часов | | |  | | | |  | | | 18 | |  | | | | **18** |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | | |  | | | |  | | |  | |  | | | |  |
| Всего | | | Всего часов | | |  | | | |  | | | 54 | |  | | | | **54** |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | | |  | | | |  | | |  | |  | | | |  |
| Контроль (зачет) | | |  |  | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
| Итого с зачетом | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | | | **54** |
| **Семестр 4** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование раздела дисциплины | | |  | | | Лек | | | Лаб | | | Пр | | | | СРС | | **Всего** | |
| Тема № 13. Дальнейшее совершенствование техники приема сверху и снизу в опорном положении. Приема – передачи – атакующий удар – блок из 2 игроков – со страховкой. Отработка навыков, работа в группах, парах и тройках. Учебная – тренировочная игра различными заданиями. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки. | | | Всего часов | | |  | | |  | | | 12 | | | |  | | **12** | |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |
| Тема № 14. Подача на точность: Нижняя прямая подача. Нижняя боковая подача. Верхняя прямая подача. Верхняя боковая подача. Совершенствование техники работа в группах, парах. Учебно-тренировочная игра заданиями по технике подача - прием. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки. | | | Всего часов | | |  | | |  | | | 12 | | | |  | | **12** | |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |
| Тема № 15. Дальнейшее совершенствование техники подач – приема – передачи – атакующий удар – блок. Совершенствование специальной выносливости. Учебно- тренировочная игра. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки. | | | Всего часов | | |  | | |  | | | 12 | | | |  | | **12** | |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |
| Темам № 16. Дальнейшее совершенствование индивидуальных волейбольных стоек (высокая, средняя, низкая); перемещений (взад-вперед и влево-вправо).  Упражнения на точность попадания мячом при подачах (в зоны), передачах, атакующих ударов. Игра с соблюдением все правил. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки. | | | Всего часов | | |  | | |  | | | 18 | | | |  | | **18** | |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |
| Всего | | | Всего часов | | |  | | |  | | | 54 | | | |  | | **54** | |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |
| Контроль (зачет) | | |  |  | | | | |  | | |  | | | |  | |  | |
| Итого с зачетом | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | ***54*** | |
| **Семестр 5** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование раздела дисциплины | | |  | | | Лек | | | Лаб | | | Пр | | | | СРС | | **Всего** | |
| Тема № 17. Совершенствование техники передачи сверху двумя руками в прыжке. Дальнейшее совершенствование индивидуальных технических действий в парах, тройках. Учебная игра с заданием по технике. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки. | | | Всего часов | | |  | | |  | | | 12 | | | |  | | **12** | |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |
| Тема № 18. Дальнейшее совершенствование индивидуальной техники прямого нападающего удара. Блок одиночный в паре. Игра с соблюдением всех правил. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки. | | | Всего часов | | |  | | |  | | | 18 | | | |  | | **18** | |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |
| Тема № 19. Дальнейшее совершенствование индивидуальной техники атакующего удара с переводом. Прием – передача в парах, тройке. Общефизическая подготовка. Комплекс упражнений на развитие скоростно-силовых качеств пояса верхних конечностей. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки. | | | Всего часов | | |  | | |  | | | 12 | | | |  | | **12** | |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |
| Тема № 20. Индивидуальное блокирование. Совершенствование техники блока в паре. Общефизическая подготовка. Комплекс упражнений на развитие прыгучести. Учебная игра с заданием по технике. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки. | | | Всего часов | | |  | | |  | | | 12 | | | |  | | **12** | |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |
| Всего | | | Всего часов | | |  | | |  | | | 54 | | | | 0 | | **54** | |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |
| Контроль (зачет) | | |  |  | | | | |  | | |  | | | |  | |  | |
| Итого с зачетом | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | **54** | |
| **Семестр 6** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование раздела дисциплины | | |  | | | Лек | | | Лаб | | | Пр | | | | СРС | | **Всего** | |
| Тема № 21. Игра в команде: передачи. Совершенствование индивидуальных тактических действий. Дальнейшее совершенствование паса предплечьями: подготовка, выполнение, дальнейшие действия. Игра с соблюдением всех правил. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки | | | Всего часов | | |  | | |  | | | 20 | | | |  | | **20** | |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |
| Тема № 22. Дальнейшее совершенствование индивидуальных тактических действий в защите и нападении. Отработка навыков игры у сетки. Подача и пас предплечьями. Прием подачи в задних зонах: правой и левой. Учебная игра с заданием по технике (индивидуально для каждого игрока команды) Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки. | | | Всего часов | | |  | | |  | | | 20 | | | |  | | **20** | |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |
| Тема № 23. Дальнейшее совершенствование индивидуальной техники и тактики в нападении, защите (в группе, парах, тройке). Игра с соблюдением всех правил. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки. | | | Всего часов | | |  | | |  | | | 18 | | | |  | | **18** | |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |
| Всего | | | Всего часов | | |  | | |  | | | 58 | | | |  | | **58** | |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |
| Контроль (зачет) | | |  |  | | | | |  | | |  | | | |  | |  | |
| Итого с зачетом | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | **58** | |

**5.2. Тематический план для заочной формы обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела дисциплины |  | Лек | | Лаб | Пр | СРС | **Всего** |
| **Курс 1** | | | | | | | |
| Тема № 1. Виды волейбола. Правила соревнований игры в волейбол. Демонстрация техники приемов. Общефизическая подготовка развитие мышц: туловища, рук, ног. Отработка элементов техники передвижений, работа в группах, парах. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки | Всего часов | |  |  | 2 | 8 | **10** |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | |  |  |  |  |  |
| Тема № 2. Стойки и перемещения, их сочетания (бег, скачок, остановки). Передача мяча сверху в опорном положении. Отработка элементов техники, работа в группах, парах. Общефизическая подготовка. Комплекс упражнений на развитие прыгучести. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки | Всего часов | |  |  | 2 | 8 | **10** |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | |  |  |  |  |  |
| Тема № 3. Нижняя прямая подача. Передача мяча снизу на месте. Отработка навыков, работа в группах, парах. Общефизическая подготовка. Комплекс упражнений на развитие силовых качеств мышц туловища. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки | Всего часов | |  |  | 2 | 6 | **8** |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | |  |  |  |  |  |
| Тема № 4. Нижняя боковая подача. Передача мяча сверху и снизу в опорном положении. Общефизическая подготовка. Комплекс упражнений на развитие силовых качеств пояса верхних конечностей. Прием с верху. Учебная игра с некоторым отступлением от правил. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки | Всего часов | |  |  | 2 | 6 | **8** |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | |  |  |  |  |  |
| Тема № 5. Нижняя боковая подача. Верхняя прямая подача. Отработка навыков в парах подача- прием. Общефизическая подготовка. Комплекс упражнений на развитие силовых качеств пояса нижних конечностей. Учебная игра с заданием по технике подач. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки | Всего часов | |  |  |  | 8 | **8** |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | |  |  |  |  |  |
| Тема № 6. Прием снизу двумя руками в опорном положении. Верхняя прямая подача Отработка технических действий в парах. Общефизическая подготовка. Комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки | Всего часов | |  |  |  | 6 | **6** |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | |  |  |  |  |  |
| Всего | Всего часов | |  |  | 8 | 42 | **50** |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | |  |  |  |  |  |
| Контроль зачет |  | |  |  |  |  | **4** |
| Итого с зачетом |  |  | |  |  |  | **54** |
| **Курс 2** | | | | | | | |
| Наименование раздела дисциплины |  | | Лек | Лаб | Пр | СРС | **Всего** |
| Тема № 7. Стойки и перемещения и их сочетания (бег, скачок, остановки). Передача мяча сверху в опорном положении – прием сверху/снизу. Совершенствование технических действий в парах. Учебная игра с заданием по технике: подача – прием – 2 – 3 передачи. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки | Всего часов | |  |  | 2 | 8 | **10** |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | |  |  |  |  |  |
| Тема № 8. Нижняя прямая подача. Передача мяча снизу на месте. Отработка технических действий в парах. Общефизическая подготовка. Комплекс упражнений на развитие прыгучести. Учебная игра с заданием по технике: подача – прием – передача – атакующий удар. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки. | Всего часов | |  |  | 2 | 8 | **10** |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | |  |  |  |  |  |
| Тема № 9. Дальнейшее совершенствование техники подачи: Нижняя прямая подача. Нижняя боковая подача. Верхняя прямая подача. Прием, передача: нижняя /верхняя – атакующий удар. Учебно-тренировочная игра. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки | Всего часов | |  |  | 2 | 6 | **8** |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | |  |  |  |  |  |
| Тема № 10. Передача мяча сверху и снизу в опорном положении. Отработка навыков приема. Учебная игра с заданием по технике. Общефизическая подготовка. Комплекс упражнений на развитие силовых качеств пояса верхних конечностей. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки. | Всего часов | |  |  | 2 | 6 | **8** |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | |  |  |  |  |  |
| Тема № 11. Нижняя боковая подача. Верхняя прямая подача. Прием – передача – атакующий удар – Блок. Учебная игра. Комплекс упражнений на развитие силовых качеств пояса нижних конечностей. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки. | Всего часов | |  |  |  | 14 | **14** |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | |  |  |  |  |  |
| Всего | Всего часов | |  |  | 8 | 42 | **50** |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | |  |  |  |  |  |
| Контроль зачет |  | |  |  |  |  | **4** |
| Итого с зачетом |  |  | |  |  |  | **54** |
| **Курс 3** | | | | | | | |
| Наименование раздела дисциплины |  | | Лек | Лаб | Пр | СРС | **Всего** |
| Тема № 12. Прием сверху в опорном положении. Совершенствование техники подач – приема – передач. В парах, тройках. Комплекс упражнений на развитие силовых брюшного пресса. Учебная игра с заданием по технике. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки. | Всего часов | |  |  | 2 | 22 | **24** |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | |  |  |  |  |  |
| Тема № 13. Дальнейшее совершенствование техники приема сверху и снизу в опорном положении. Приема – передачи – атакующий удар – блок из 2 игроков – со страховкой. Отработка навыков, работа в группах, парах и тройках. Учебная – тренировочная игра различными заданиями. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки | Всего часов | |  |  | 2 | 8 | **10** |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | |  |  |  |  |  |
| Тема № 14. Подача на точность: Нижняя прямая подача. Нижняя боковая подача. Верхняя прямая подача. Верхняя боковая подача. Совершенствование техники работа в группах, парах. Учебно-тренировочная игра заданиями по технике подача - прием. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки | Всего часов | |  |  | 2 | 10 | **12** |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | |  |  |  |  |  |
| Тема № 15. Дальнейшее совершенствование техники подач – приема – передачи – атакующий удар – блок. Совершенствование специальной выносливости. Учебно-тренировочная игра. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки | Всего часов | |  |  | 2 | 18 | **20** |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | |  |  |  |  |  |
| Темам № 16. Дальнейшее совершенствование индивидуальных волейбольных стоек (высокая, средняя, низкая); перемещений (взад-вперед и влево-вправо). Упражнения на точность попадания мячом при подачах (в зоны), передача, атакующих ударов. Игра с соблюдением все правил. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки | Всего часов | |  |  |  | 20 | **20** |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | |  |  |  |  |  |
| Тема № 17. Совершенствование техники передачи сверху двумя руками в прыжке. Дальнейшее совершенствование индивидуальных технический действий в парах, тройках. Учебная игра с заданием по технике. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки | Всего часов | |  |  |  | 18 | **18** |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | |  |  |  |  |  |
| Всего | Всего часов | |  |  | 8 | 96 | **104** |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | |  |  |  |  |  |
| Контроль зачет |  | |  |  |  |  | **4** |
| Итого с зачетом |  |  | |  |  |  | **108** |
| Наименование раздела дисциплины |  | | Лек | Лаб | Пр | СРС | **Всего** |
| **Курс 4** | | | | | | | |
| Тема № 18. Дальнейшее совершенствование индивидуальной техники прямого нападающего удара. Блок одиночный в паре. Игра с соблюдением всех правил. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки | Всего часов | |  |  | 2 | 6 | **8** |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | |  |  |  |  |  |
| Тема № 19. Дальнейшее совершенствование индивидуальной техники атакующего удара с переводом. Прием – передача в парах, тройке. Общефизическая подготовка. Комплекс упражнений на развитие скоростно-силовых качеств пояса верхних конечностей. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки | Всего часов | |  |  | 2 | 26 | **28** |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | |  |  |  |  |  |
| Тема № 20. Индивидуальное блокирование. Совершенствование техники блока в паре. Общефизическая подготовка. Комплекс упражнений на развитие прыгучести. Учебная игра с заданием по технике. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки | Всего часов | |  |  | 2 | 22 | **24** |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | |  |  |  |  |  |
| Тема № 21. Игра в команде: передачи. Совершенствование индивидуальных тактических действий. Дальнейшее совершенствование паса предплечьями: подготовка, выполнение, дальнейшие действия. Игра с соблюдением всех правил. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки | Всего часов | |  |  | 2 | 16 | **18** |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | |  |  |  |  |  |
| Тема № 22. Дальнейшее совершенствование индивидуальных тактических действий в защите и нападении. Отработка навыков игры у сетки. Подача и пас предплечьями. Прием подачи в задних зонах: правой и левой. Учебная игра с заданием по технике (индивидуально для каждого игрока команды) Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки | Всего часов | |  |  |  | 20 | **20** |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | |  |  |  |  |  |
| Тема № 23. Дальнейшее совершенствование индивидуальной техники и тактики в нападении, защите (в группе, парах, тройке). Игра с соблюдением всех правил. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки | Всего часов | |  |  |  | 10 | **10** |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | |  |  |  |  |  |
| Всего | Всего часов | |  |  | 8 | 100 | **108** |
| *В т.ч. в интер-акт. ф.* | |  |  |  |  |  |
| Контроль зачет |  | |  |  |  |  | **4** |
| Итого с зачетом |  |  | |  |  |  | **112** |

***\* Примечания:***

**а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:**

При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины «**Игровые виды спорта "волейбол"»** согласно требованиям **частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34** Федерального закона Российской Федерации **от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»; **пунктов 16, 38** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).

**б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:**

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями **статьи 79** Федерального закона Российской Федерации **от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»; **раздела III** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (***при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий***).

**в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:**

При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями **частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34** Федерального закона Российской Федерации **от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»; **пункта 20** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с **частью 5 статьи 5** Федерального закона **от 05.05.2014 № 84-ФЗ** «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося).

**г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:**

При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям **пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34** Федерального закона Российской Федерации **от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»; **пункта 43** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации.

**5.3 Содержание дисциплины**

Тема № 1. Виды волейбола. Классический, пляжный волейбол. Правила соревнований игры в волейбол. Разметка площадки, высота сетки у мужчин и женщин, зоны, подачи и прием. Демонстрация техники приемов. Подачи: верхняя, нижняя, нижняя боковая. Общефизическая подготовка развитие мышц: туловища, рук, ног. Совершествование физических качеств сила, выносливость, скорость, координация. Отработка элементов техники передвижений, работа в группах, парах. В шаге и прыжке. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки.

Тема № 2. Стойки и перемещения, их сочетания (бег, скачок, остановки). Высокая, средняя, низкая. Передача мяча сверху в опорном положении. Техника. Отработка элементов техники, работа в группах, парах. Общефизическая подготовка Совершенствование скоростных качеств Комплекс упражнений на развитие прыгучести. Прыжки в длину, в высоту с места, в глубину. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки.

Тема № 3. Нижняя прямая подача. Техника. Передача мяча снизу на месте. Отработка навыков, работа в группах, парах. Передача мяча снизу в парах – техника. Общефизическая подготовка. Совершенствование скоростных качеств. Комплекс упражнений на развитие силовых качеств мышц туловища. Комплекс упражнений на развитие мышц спины, брюшного пресса, косых мышц. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки.

Тема № 4. Нижняя боковая подача. Техника. Передача мяча сверху и снизу в опорном положении. Техника передачи в парах. Общефизическая подготовка. Комплекс упражнений на развитие силовых качеств пояса верхних конечностей. Прием сверху. Техника. Учебная игра с некоторым отступлением от правил (касание сетки при приеме снизу) Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки.

Тема № 5. Нижняя боковая подача. Верхняя прямая подача. Техника Отработка навыков в парах подача- прием. Верхняя и нижняя передача. Общефизическая подготовка. Комплекс упражнений на развитие силовых качеств пояса нижних конечностей. Учебная игра с заданием по технике подач (по зонам) Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки.

Тема № 6. Прием снизу двумя руками в опорном положении. Техника. Верхняя прямая подача. (С места, в шаге) Отработка технических действий в парах. Прием – передача – сверху/снизу. Общефизическая подготовка. (Совершенствование выносливости – методика). Комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса. (Различных исходных положениях). Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки.

Тема № 7 . Стойки и перемещения и их сочетания. Техника (бег, скачок, остановки). Передача мяча сверху в опорном положении – прием сверху/снизу. Совершенствование технических действий в парах. Учебная игра с заданием по технике: подача – прием – 2 – 3 передачи. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки.

Тема № 8. Нижняя прямая подача. Техника. Передача мяча снизу на месте. В парах. Отработка технических действий в парах (прием – передача). Общефизическая подготовка. Совершенствование специальной прыгучести. Комплекс упражнений на развитие прыгучести. Учебная игра с заданием по технике: подача – прием – передача – атакующий удар. Комплекс упражнений на развитие прыгучести. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки.

Тема № 9. Дальнейшее совершенствование техники подачи: Нижняя прямая подача. Нижняя боковая подача. Верхняя прямая подача. Прием, передача: нижняя /верхняя – атакующий удар. Учебно-тренировочная игра - в нападении. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки.

Тема № 10. Передача мяча сверху и снизу в опорном положении. Техника. Отработка навыков приема. Сверху/снизу, на месте в прыжке. Учебная игра с заданием по технике – атакующих действий. Общефизическая подготовка. Комплекс упражнений на развитие силовых качеств пояса верхних конечностей. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки.

Тема № 11. Нижняя боковая подача. Верхняя прямая подача. Техника. Прием – передача – атакующий удар – Блок. Учебная игра – в защите. Комплекс упражнений на развитие силовых качеств пояса нижних конечностей. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки.

Тема № 12. Прием сверху в опорном положении. Техника. Совершенствование техники подач – приема – передач. В парах, тройках. Комплекс упражнений на развитие силовых брюшного пресса в различных исходных положениях с отягощением. Учебная игра с заданием по технике - защиты. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки.

Тема № 13. Дальнейшее совершенствование техники приема сверху и снизу в опорном положении. Техника. Приема – передачи – атакующий удар – блок из 2 игроков – со страховкой (со сменой партнеров). Отработка навыков, работа в группах, парах и тройках в защите и нападении. Учебная – тренировочная игра – Подача в зоны – прием с переходом на атакующий удар. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки.

Тема № 14. Подача на точность: Нижняя прямая подача. Нижняя боковая подача. Верхняя прямая подача. Верхняя боковая подача (по зонам). Совершенствование техники: работа в группах, парах (в защите). Учебно-тренировочная игра заданиями по технике подача – прием (со сменой партнеров). Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки.

Тема № 15. Дальнейшее совершенствование техники подач – приема – передачи – атакующий удар – блок. Совершенствование специальной выносливости (методика, комплекс упражнений). Учебно-тренировочная игра – в нападении. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки.

Темам № 16. Дальнейшее совершенствование индивидуальных волейбольных стоек (высокая, средняя, низкая); перемещений (взад-вперед и влево-вправо). Упражнения на точность попадания мячом при подачах (в зоны), передачах , атакующих ударов. Игра с соблюдением все правил. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки.

Тема № 17. Совершенствование техники передачи сверху двумя руками в прыжке. Дальнейшее совершенствование индивидуальных технический действий в парах, тройках. Учебная игра с заданием по технике в защите. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки.

Тема № 18. Дальнейшее совершенствование индивидуальной техники прямого нападающего удара. Блок одиночный в паре. Игра с соблюдением всех правил. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки.

Тема № 19. Дальнейшее совершенствование индивидуальной техники атакующего удара с переводом. Прием – передача в парах, тройке (техника). Общефизическая подготовка – совершенствование скоростно-силовых качеств волейболистов. Комплекс упражнений на развитие скоростно-силовых качеств пояса верхних конечностей. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки.

Тема № 20. Индивидуальное блокирование. Техника. Совершенствование техники блока в паре (со сменой пареров). Общефизическая подготовка – скоростной выносливости. Комплекс упражнений на развитие прыгучести. Учебная игра с заданием по технике блокирования ведущего игрока соперника. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки.

Тема № 21. Игра в команде: передачи. Техника. Совершенствование индивидуальных тактических действий. Дальнейшее совершенствование паса предплечьями: подготовка, выполнение, дальнейшие действия. Игра с соблюдением всех правил. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки.

Тема № 22. Дальнейшее совершенствование индивидуальных тактических действий в защите и нападении. Отработка навыков игры у сетки. Подача и пас предплечьями. Прием подачи в задних зонах: правой и левой. Учебная игра с заданием по технике (индивидуально для каждого игрока команды) Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки.

Тема № 23. Дальнейшее совершенствование индивидуальной техники и тактики в нападении, защите (в группе, парах, тройке). Игра с соблюдением всех правил. Воспитание патриотизма, создание доброжелательного климата в команде и взаимовыручки.

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Игровые виды спорта "волейбол"» / Е.А. Сергиевич. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2022.
2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденного приказом ректора от 28.08.2017   
   № 37.
3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.
4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденного приказом ректора от 28.08.2017 № 37.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

***Основная:***

1.Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта/ С.С. Даценко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 456 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43905.html.—>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 04.07.2019).

2.Волейбол [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016.— 44 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65709.html..>. (дата обращения: 04.07.2019).

3.Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 24 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65586.html.—>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 04.07.2019).

4. Щуркова, Н. Е.Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Щуркова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 365 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02268-1— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/0682A4DE-ABA2-441C-A18E-F9EF2A37B2E7> (дата обращения: 04.07.

***Дополнительная:***

1.Фомин Е.В. Волейбол. Начальное обучение [Электронный ресурс] / Е.В. Фомин, Л.В. Булыкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2015. — 88 c. — 978-5-9906578-2-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43904.html> (дата обращения: 04.07.2019).

2.Основы обучения технике игры в волейбол [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Гераськин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 280 c. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65006.html> (дата обращения: 04.07.2019).

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС IPRBooks. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС издательства «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Научная электронная библиотека e-library.ru. Режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. Ресурсы издательства Elsevier. Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com>
6. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
7. Журналы Кембриджского университета. Режим доступа: <http://journals.cambridge.org>
8. Журналы Оксфордского университета. Режим доступа: <http://www.oxfordjoumals.org>
9. Словари и энциклопедии на Академике. Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
10. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.benran.ru>
11. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: <http://www.gks.ru>
12. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>

13.Базы данных по законодательству Российской Федерации. Режим доступа: <http://ru.spinform.ru>

Каждый обучающийся Омской гуманитарной академии в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для того чтобы успешно освоить дисциплину «Игровые виды спорта: "Волейбол"» обучающиеся должны выполнить следующие методические указания.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для подготовки к практическим занятиям:

По учебному плану лекции по дисциплине: «Игровые виды спорта: "Волейбол"» не предусмотрены. Обучающийся, тем не менее, обязан ознакомиться с некоторыми теоретическими положениями по дисциплине «Игровые виды спорта (волейбол)», например, «Структура и методика проведения тренировочных занятий», «Медико-биологическое обеспечение, врачебный контроль»; «Этапы учебно-тренировочной подготовки». В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы:

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может включать: − конспектирование (составление тезисов); − работу со справочной и методической литературой; − работу с нормативными правовыми актами; − выступления с докладами, сообщениями на конференциях; − участие в тестировании и др.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по учебной дисциплине «Игровые виды спорта» может включать:

1. Занятия в секции волейбола во внеурочное время.
2. Занятия по общефизической подготовки (кроссовая подготовка, силовая)
3. Самостоятельное составление (или с помощью преподавателя) индивидуального плана подготовки по волейболу:

- комплексов физических упражнений для укрепления здоровья;

- развития или совершенствование отдельных физического качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости);

- совершенствование индивидуальных технических действий в волейболе.

3. Самостоятельные занятия по повышению технической и тактической подготовки

4. Участие в спортивных соревнованиях и праздниках Академии

5. Участие в городских, областных, республиканских соревнованиях по волейболу.

Перед тем как приступить к самостоятельным занятиям по волейболу, необходимо проконсультироваться с врачом, который оценит состояние вашего здоровья. И даст свои рекомендации, а так же с вашим преподавателем по физической культуре и спорту.

Для самостоятельных занятий или занятий по волейболу необходимо приобрести соответствующую спортивную форму: спортивны костюм, соответствующую обувь кроссовки, кеды, наколенники, футболку, шорты, носки, и др.

При проведении внеаудиторных самостоятельных занятий волейболу и общефизической подготовки следует соблюдать следующие правила:

- Вести дневник самоконтроля, с указанием ваших субъективных и объективных оценок состояния (сон, аппетит, восстановление после занятия, частота сердечных сокращений в покое, во время занятий, артериальное давление и др.).

- При планировании внеаудиторных самостоятельных занятий так же необходимо соблюдать основные требования теории и методики физической культуры. Развитие или совершенствование физических качеств: выносливости, силы, быстроты, гибкости и координации движений.

- Регулярности тренировочных занятий.

- Рациональное построение и периодизацию учебно-тренировочного процесса. Вначале наращивание объема (километры, килограммы, количество тренировочных дней в микроцикле) затем повышение интенсивности.

- Смены мест занятий.

- Положительного психологического эмоционального фона во время занятий.

- Использование специальных тренажеров и приспособлений.

- Соблюдение техники безопасности.

- По окончанию тренировочных занятий использовать гигиенические средства (душ или свободное плавание).

-Использовать педагогические средства восстановления.

- По мере необходимости в течение микроцикла (мезоцикла) использовать средства восстановления (медико-биологические и психологические)

Самостоятельные занятия по дисциплине «Игровые виды спорта: "Волейбол"» могут носить характер:

- развития или совершенствование физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, координации);

- совершенствования тактико-технической подготовки волейболиста (подачи, приема, передачи, атакующего удара, блокирования);

- психологической устойчивости к стрессу во время соревнований игры в волейбол;

- использование разнообразных средств восстановления после больших по объему и интенсивности тренировочных занятий (гидро- вибро- термовоздействия и ручной массаж, психологические средства восстановления);

Составленная программа самостоятельных занятий по дисциплине «Игровые виды спорта: "Волейбол"» и ее реализация периодически должна корректироваться специалистом по физической культуре и спорту

При реализации разработанной индивидуальной программы занятий по волейболу обучающийся должен постоянно осуществлять врачебно-педагогический контроль и самоконтроль (ведение дневника самоконтроля, посещение физкультурно-врачебного диспансера (как минимум 2 раза в год).

Так же самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может состоять из теоретического раздела подготовки:

− изучения учебной и научной литературы по волейболу;

− решения конкретных задач, выданных на практических занятиях по волейболу;

− подготовки к контрольным испытаниям, тестированию физической и технической формы;

− подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по волейболу по заданию преподавателя.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий, монографий и статей, а также официальных материалов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работыс литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

* сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
* обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
* фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
* готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
* работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
* пользоваться реферативными и справочными материалами;
* контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
* обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

**Подготовка к промежуточной аттестации**:

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

- внимательно прочитать рекомендованную литературу;

- составить краткие конспекты ответов (планы ответов);

- подготовиться в сдаче практических нормативов по технике волейбола и общефизической подготовки.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении занятий лекционного типа активно используется компьютерная техника для демонстрации компьютерных презентаций с помощью программы Microsoft Power Point, видеоматериалов, слайдов.

На практических занятиях студенты представляют компьютерные презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Электронная информационно-образовательная среда Академии, работающая на платформе LMS Moodle, обеспечивает:

• доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем (ЭБС IPRBooks, ЭБС Юрайт) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

• фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

• проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

• формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

• взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

• сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

• обработка текстовой, графической и эмпирической информации;

• подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

• самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

• использование электронной почты преподавателями и обучающимися для рассылки информации, переписки и обсуждения учебных вопросов.

• компьютерное тестирование;

• демонстрация мультимедийных материалов.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

• Microsoft Windows 10 Professional

• Microsoft Windows XP Professional SP3

• Microsoft Office Professional 2007 Russian

• Свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice 6.0.3.2 Stable

• Антивирус Касперского

• Cистема управления курсами LMS Русский Moodle 3KL

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

• Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/edu/student/study/>

• Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://edu.garant.ru/omga/>

• Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>

• Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>

• Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>

• Союз социальных педагогов и социальных работников [www.ssopir.ru](http://www.ssopir.ru)

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса**

Для осуществления образовательного процесса по образовательной программе по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Академия располагает материально-технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Специальные помещения представляют собой спортивный зал и учебные аудитории для самостоятельной работы, аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, расположенных по адресам г. Омск, ул. 4 Челюскинцев, 2а, г. Омск, ул. 2 Производственная, д. 41/1

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, материально-техническое оснащение которых составляют: столы компьютерные, стол преподавательский, стулья, учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы, доска, компьютер (8 шт.), Линко V8.2, Операционная система MicrosoftWindows XP, MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007, LibreOfficeWriter, LibreOfficeCalc, LibreOfficeImpress, LibreOfficeDraw, LibreOfficeMath, LibreOfficeBase, Линко V8.2, 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, NetBeans , RunaWFE, Moodle, BigBlueButton, PSPP, GIMP, Inkscape, Scribus, Audacity, Avidemux, DeductorAcademic, VirtualBox, KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно-библиотечная система IPRbooks, Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

Для самостоятельной работы: аудитории для самостоятельной работы, материально-техническое оснащение которых составляют: столы, специализированные стулья, столы компьютерные, компьютеры, стенды информационные, комплект наглядных материалов для стендов. Операционная система MicrosoftWindows 10, MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007, LibreOfficeWriter, LibreOfficeCalc, LibreOfficeImpress, LibreOfficeDraw, LibreOfficeMath, LibreOfficeBase, NetBeans , RunaWFE, Moodle, BigBlueButton, GIMP, Inkscape, Scribus, Audacity, Avidemux, DeductorAcademic, KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Интернет шлюз TrafficInspector, Электронно-библиотечная система IPRbooks, Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ».

Спортивный зал 360 м2, расположенный в учебном корпусе Академии по адресу г. Омск, ул. 4-я Челюскинцев, 2а; две раздевалки: мужская (24м2) и женская (17,4 м2); шкафчик для хранения одежды 18Х2, в раздевалках имеются душевые (по 5,3 м2 каждая) и туалетные комнаты (в мужской раздевалке 2,2 м2, в женской – 2,6 м2). В раздевалках расположены индивидуальные шкафчики в количестве 36, по 18 в каждой раздевалке. Спортивный инвентарь для проведения занятий: мячи волейбольные – 5 шт.; сетка волейбольная – 1 шт.; Мячи баскетбольные – 5 шт.; Щиты баскетбольные с кольцом стационарные 2 шт.; Мяч футбольный – 1 шт.; Ракетки для настольного тенниса – 2 шт.; Мячи для настольного тенниса 1 уп.; шведская стенка – 6 шт.; вспомогательное оборудование для подтягивания – 6 шт.; маты гимнастические – 4 шт.; коврики гимнастические – 10 шт.; обруч гимнастический – 4 шт.; канат гимнастический – 1 шт.; Сетка бадминтонная 2 шт.

Ракетки бадминтонные 7 шт.; Воланы бадминтонные 3 шт.; насос для накачивания мячей – 1 шт; скакалки гимнастические – 5 шт.; мецинбол – 2 шт.; резиновый эспандер. – 1 шт. Стол (1 шт.), стул (2 шт.), Скамейки 6 шт. Тележка для мячей 1 шт. Ворота футбольные 2 шт. Силовые тренажеры в парке 5 шт.;

Помещение (ауд. 219 учебного корпуса,) для самостоятельной индивидуальной теоретической работы обучающихся по дисциплине «Игровые виды спорта "волейбол"» (находящееся по адресу г. Омск, ул. 4-я Челюскинцев, 2а), оснащено компьютерной техникой (Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007) с высокоскоростным подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.